

## Inhalt und Aufbau des Bildungsurlaub Spanisch

Titel: **Spanisch Bildungsurlaub B1 / T2 - Sprache, Kultur und Gesellschaft**

Ort: VHS Köln Lehrbuch: **Con gusto nuevo B1**. Lehr- und Arbeitsbuch Spanisch.

Klett-Verlag. ISBN: 978-3-12-514693-8

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Montag</b><br>09:00 – 10:30<br>10:45- 12:15<br><br>12:15- 12:45 Pause<br><br>12:45-14:15<br>14:30-16:00     | Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde, Organisatorisches zum Seminarverlauf.<br>Unidad 5. <b>¿Papel o pantalla?</b><br><u>Grammatikthema:</u> <b>Die Passivform, Futuro simple y Futuro perfecto.</b><br><br>Eine Handlung zusammenfassen. Vermutungen über die Zukunft anstellen. Wortschatz aus Film und Literatur. Sätze im unpersönlichen Stil. Grammatikübungen zur Zukunft.                           |
| <b>Dienstag</b><br>09:00 – 10:30<br>10:45- 12:15<br><br>12:15- 12:45 Pause<br><br>12:45-14:15<br>14:30-16:00   | Unidad 6 <b>Con gusto y sabor</b><br>Objekte beschreiben. Über die fünf Sinne sprechen. Wortschatz zu den Sinnen. Ausdrücke mit den Sinnen.<br><u>Grammatikthema:</u> <b>Relativsätze.</b><br><br><u>Grammatikthema:</u> Der <b>Subjuntivo</b> mit den Präpositionen „para que“, „de modo que“... Übungen.<br>Ursache, Zweck und Folge ausdrücken. Verwendung des Subjuntivo.                                        |
| <b>Mittwoch</b><br>09:00 – 10:30<br>10:45- 12:15<br><br>12:15- 12:45 Pause<br><br>12:45-14:15<br>14:30-16:00   | Über Vorlieben und Geschmäcker sprechen. Ein typisches Gericht beschreiben.<br><u>Grammatikthema:</u> <b>Unregelmäßige Verben im Subjuntivo.</b><br>Unterschied zwischen den Präpositionen „por“ und „para“.<br><br>Die peruanische Küche. Kochrezepte aus Peru und Spanien.<br><u>Grammatikthema:</u> <b>Neue Formen der Passivkonstruktion im Spanischen</b><br>Kommunikation: Zoologische Gärten: Pro und Contra. |
| <b>Donnerstag</b><br>09:00 – 10:30<br>10:45- 12:15<br><br>12:15- 12:45 Pause<br><br>12:45-14:15<br>14:30-16:00 | Unidad 7. <b>De todo corazón.</b><br>Das Aussehen und den Charakter beschreiben. Über Stimmungen sprechen. Die Verwendung von ser und estar.<br><br><u>Grammatikthema:</u> <b>Relativsätze mit Subjuntivo und Indikativ.</b><br>Wortschatz zu Gefühlen und Werten. Grammatikübungen.                                                                                                                                 |
| <b>Freitag</b><br>09:00 – 10:30<br>10:45- 12:15<br><br>12:15- 12:45 Pause<br><br>12:45-14:15<br>14:30-16:00    | Paare, die Geschichte geschrieben haben, Beschreibung berühmter Paare. Adjektive, die eine Stimmung beschreiben: Übungen.<br><br>Eine Wohnungsanzeige (Indikativ oder Subjuntivo).<br>Unidad 8. <b>Mirador</b> Die Geschichte eines Instruments: Die Cajón. (Ansehen eines Videos)                                                                                                                                   |

