

Inhalte und Aufbau des Bildungsurlaub Spanisch

Titel: Spanisch für Beruf und Alltag - (A2) 3. Teil

Ort: Köln

Lehrbuch: Con gusto *nuevo* A2. Lehr- und Arbeitsbuch Spanisch.
Klett-Verlag. ISBN: 978-3-12-514677-8

Montag

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 10:30 | Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde. |
| 10:45 – 12:15 | Organisatorisches zum Seminarverlauf. Soziale Projekte beschreiben. Über die Zukunft äußern. Das Futur. Der Gebrauch von ser und estar . Vergleiche anstellen. |
| 12:15 – 12:45 | <i>Mittagspause</i> |
| 12:45 – 14:15 | Der Gebrauch von estar in Verbindung mit Adjektiven. |
| 14:30 – 16:00 | Notwendigkeit ausdrücken. Gefühle äußern. |

Dienstag

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 10:30 | Wiederholung und Festigung. Vergleiche mit tan und tanto/-a/-os/-as ...como . |
| 10:45 – 12:15 | De Fiesta: La Verbena de La Paloma (Madrid). Aussprache: Pausen im Satz. Über Medien sprechen. Wortschatz: Computer und Internet. |
| 12:15 – 12:45 | <i>Mittagspause</i> |
| 12:45 – 14:15 | Hypothetische Aussagen machen. Einverständnis, Zweifeln und Widerspruch äußern. Wortschatz: Film und Fernsehen. |
| 14:30 – 16:00 | Häufigkeitsangaben. |

Mittwoch

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 10:30 | Wiederholung und Festigung. Einen Vorgang beschreiben. Der Konditional. Der Gebrauch von mismo . Die Gleichzeitigkeit zweier Handlungen angeben. Tätigkeiten am Computer benennen. |
| 10:45 – 12:15 | |
| 12:15 – 12:45 | <i>Mittagspause</i> |
| 12:45 – 14:15 | Der Gebrauch der Präpositionen por und para . |
| 14:30 – 16:00 | De fiesta: Las fiestas de la vendimia en La Rioja. Aussprache: Die Diphthonge. Über die eigene Arbeit sprechen. Das Plusquamperfekt. Berufliche Tätigkeiten beschreiben. |

Donnerstag

09:00 – 10:30

10:45 – 12:15

Wiederholung und Festigung. Das veränderliche Partizip nach **estar**. Über Faktoren für die Arbeitszufriedenheit sprechen. Ein Bewerbungsformular ausfüllen.

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15

14:30 – 16:00

Prozente, Bruchzahlen, Ordnungszahlen. Fähigkeiten und Eigenschaften benennen. Über den eigenen beruflichen Werdegang sprechen.

Freitag

09:00 – 10:30

10:45 – 12:15

Wiederholen und erweitern.

De fiesta: El Día de los Muertos en México. **Aussprache:** Einige Varietäten des Spanischen.

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15

14:30 – 16:00

Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Interviews. Fehlertherapie, Lernstrategien. Konversation, freisprechen. Seminauswertung und Ausblick.