

## Inhalte und Aufbau des Bildungsurlaub Spanisch

Titel: **Bildungsurlaub Spanisch A2 Teil 1**  
 Ort: VHS Köln  
 Lehrbuch: Con gusto **nuevo** A2. Lehr- und Arbeitsbuch Spanisch.  
 Klett-Verlag. ISBN: 978-3-12-514682-2

---

### Montag

09:00 – 10:30 Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde.  
 10:45 – 12:15 Organisatorisches zum Seminarverlauf. Beginn; Fortsetzung, und Ende einer Handlung beschreiben. Verbale Periphrasen: **empezar a, dejar de, seguir + gerundio**. Vorlieben und Schwierigkeiten beim Spanischlernen äußern. **Me parece fácil..., Me cuesta...**

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15 **Lo(que)**. Adjektive auf **-or**. Etwas hervorheben.  
 14:30 – 16:00 Charaktereigenschaften benennen. **Demasiado, muy, bastante, poco**. Material und Funktion eines Gegenstands angeben.  
 Wortschatz: Schreibutensilien, Regelmäßige und Unregelmäßige Formen des Indefinido.

### Dienstag

09:00 – 10:30 Wiederholung und Festigung.  
 10:45 – 12:15 **De fiesta**: Weihnachtsbräuche: Las Posadas (Mexico). Los Reyes Magos (España).  
 Vermutungen und Wünsche äußern. Der Gebrauch von **hace, desde hace, desde**. **Aussprache**: Die Konsonanten **b, v** und **d**.

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15 Etwas im Geschäft verlangen. Indefinitpronomen. Material und Form von Kleidung beschreiben und einkaufen. Wiederholung des indirekten und direkten Objektpronomen.  
 14:30 – 16:00

### Mittwoch

09:00 – 10:30 Wiederholung und Festigung. Über das Einkaufsverhalten sprächen. Direktes und indirektes Objektpronomen in einen Satz.  
 10:45 – 12:15 Zwischen zwei Alternative wählen. Der Gebrauch von **¿qué? / ¿cuál?**

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15  
14:30 – 16:00

**De fiesta:** El carnaval de Oruro (Bolivia) y de Cádiz (España).  
**Aussprache:** Die Intonation von Fragesätzen.

### Donnerstag

09:00 – 10:30  
10:45 – 12:15

Wiederholung und Festigung. Krankheitssymptome beschreiben.  
Wortschatz: Körperteile. Ein Medikament in der Apotheke verlangen. Adverbien auf – **mente**. Der Gebrauch von Adjektiv und Adverb. Empfehlungen aussprechen. Art und Weise einer Handlung angeben.

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15  
14:30 – 16:00

**Das Imperfekt.** Zustände und Gewohnheiten der Vergangenheit beschreiben. Zeitangaben der Vergangenheit (a los 16 años, en los años ochenta...) Der Gebrauch von Indefinido und Imperfekt in einer Erzählung.

**De fiesta:** Las Fallas de Valencia. **Aussprache:** Aussprache und Rechtschreibung

### Freitag

09:00 – 10:30  
10:45 – 12:15

Wiederholung und Festigung. Geschichten und Anekdoten erzählen. Wortschatz: Tiere. Eine Erzählung strukturieren. Unterschiedliche Bedeutung von reflexiv und nicht reflexiv gebrauchten Verben.

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15  
14:30 – 16:00

Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Selbsteinschätzung in Theorie und Praxis. Lernen lernen: Wortschatzarbeit, Hörverstehen, Fehlertherapie. Seminauswertung und Ausblick.