Inhalte und Aufbau des Bildungsurlaub Spanisch A1-Auffrischung

Titel: Spanisch für Beruf und Alltag A1 (Wiederholung)

Ort: Kölner VHS – Hernández und Malfitani

Lehrbuch. Con Gusto nuevo A1. Lehr-und Arbeitsbuch Spanisch

Klett Verlag ISBN: 978-3-12-514676-1

| Montag | |
|-----------------------------------|---|
| 09:00 - 10:30 | Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde. Organisatorisches |
| 10:45 – 12:15 | zum Seminarverlauf. Die regelmäßigen Verben auf -ar, -er und -ir. |
| | Begriffe aus der Arbeitswelt. |
| 12:15 – 12:45 <i>Mittagspause</i> | |
| 12:45 – 14:15 | Tagesablauf beschreiben. Auf etwas hinweisen. Der Akkusativ mit a bei |

14:30-16:00 Personen. Empfehlung aussprächen. Demonstrativbegleiter este/-a und ese/-a. La Panamericana, die Route die durch Lateinamerika läuft.

| Dienstag |
|----------|
|----------|

| 09:00 - 10:30 | Berufe beschreiben. Männliche und weibliche |
|---------------|---|
| 10:45 - 12:15 | Berufsbezeichnungen. Verben und ihre Kombinationen. |
| | Fin Formular ausfüllen |

| 12.15 _ | . 12./15 | Mittaaspau: | co |
|---------|----------|--------------|-----|
| TZ.TJ - | - XZ.43 | wiilluusbuu. | эс. |

| | <i>J</i> 1 | |
|---------------|------------|--|
| 12:45 – 14:15 | | Gemischte Verbformen. Fragen und Antworten zur Person. |
| 14:30 - 16:00 | | Über Freizeitaktivitäten sprechen. Über ein Vorhaben sprechen. |
| | | Das "futuro próximo" (ir a + infinitiv). Einen Vorschlag machen und darauf |
| | | reagieren. Präpositionen + Pronomen (para mí, conmigo) |

Mittwoch

| 09:00 - 10:30 | Sich verabreden. Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde</i> . Eine Definition geben. |
|---------------|--|
| 10:45 – 12:15 | Nationalitätsbezeichnungen. Der Gebrauch von saber und poder. |
| | Angebote vergleichen. |

| 12:45 – 14:15 | Im Restaurant bestellen. Mengenangaben und Lebensmittel. Das Essen |
|---------------|---|
| 14:30 - 16:00 | bewerten. Dialoge im Restaurant führen, bestellen und sich beschweren |
| | Der Kakao, Ursprung und Geschichte. |
| | Panamericana: Chile. |

Donnerstag

| 09:00 - 10:30 | Spanische Städte erkennen. Wegbeschreibung. Verkehrsmittel. Ort-und |
|----------------------------|---|
| 10:45 – 12:15 | Richtungsangaben. Eine Wohnung beschreiben. Möbel und |
| | Haushaltsgeräte benennen. Mengenangaben (la mayoría, algunos, |
| | nadie). Das Indefinido der regelmäßigen Verben. |
| 12:15 – 12:45 Mittagspause | |
| 12:45 – 14:15 | Komplimente machen und darauf reagieren. Das Indefinido von ser/ir. |
| 14:30 – 16:00 | Wanderwege vergleichen. Das Gerundium. Ratschläge für ein |

Vorstellungsgespräch.

| Freitag | |
|-----------------------------------|---|
| 09:00 - 10:30 | Wiederholung und Festigung. Angabe zur Biografie machen. |
| 10:45 – 12:15 | Über Vergangenes berichten. Aussprache: Betonungsfallen. |
| | Der Gebrauch von Perfekt und Indefinido. Panamericana: Argentina. |
| 12:15 – 12:45 <i>Mittagspause</i> | |
| 12:45 – 14:15 | Ein Lebenslauf. Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede. |
| 14:30 – 16:00 | Lernstrategien. Wortschatzarbeit. Hörverstehen. Fehlertherapie. |
| | Seminarauswertung und Ausblick. |