

1.Tag

1. Begrüßung & Kursstart
2. Kurze Vorstellung der Kursziele und des Wochenablaufs

Lernziele:

Die Teilnehmenden lernen grundlegende Begrüßungs- und Vorstellungsformen, erwerben erste Lese- und Schreibkenntnisse des griechischen Alphabets und erhalten einen Einblick in zentrale grammatikalische Strukturen sowie kulturelle Besonderheiten der griechischen Sprache.

Inhalte:

- Begrüßung, Verabschiedung und sich vorstellen
- Nach dem Namen fragen, Namen buchstabieren
- Jemanden mit dem Namen ansprechen
- Einführung in das griechische Alphabet
- Lesen und Schreiben griechischer Buchstaben

Grammatische Schwerpunkte:

- Griechisches Alphabet und Betonungszeichen
- Bestimmter Artikel im Nominativ Singular (ο, η, το) und Geschlecht der Substantive
- Überblick über Fälle und Deklination
- Personalpronomen
- Höflichkeitsform (du / Sie)

Kulturelle Inhalte:

- Begrüßungs- und Anredeformen im griechischen Alltag
- Bedeutung von Höflichkeit und persönlicher Ansprache
- Stellenwert des griechischen Alphabets in Geschichte und Kultur
- Erste Einblicke in Alltagskommunikation und Gastfreundschaft (Filoxenía)

2.Tag

Thematische Inhalte (Grammatik & Konversation)

Wiederholung!

Inhalte:

- **Vorstellung:** Woher man kommt, den Wohnort nennen, eine andere Person vorstellen, nach dem Befinden fragen.
- **Aktivitäten in Griechenland:** Was man in Griechenland macht.
- **Kurze Grußkarte schreiben:** Einfache Grüße und Wünsche formulieren.

Grammatische Schwerpunkte:

- **Präpositionen:** στην, από, για
- **Akkusativ Singular:** τον φίλο, την πόλη
- **Verb "sein" (είμαι):** Konjugation in allen Personen.
- **Verben im Präsens:** z.B. γράφω, πηγαίνω
- **Personalpronomen:** im Nominativ und Akkusativ (z.B. εγώ, εσύ, με, σε).
- **Demonstrativpronomen:** αυτός, αυτή, αυτό.

3. Kulturelle Inhalte:

- **Begrüßungen:** Γειά σου, Καλημέρα!
- **Essen:** Σουβλάκι, Μουσακάς
- **Gastfreundschaft:** bei Besuch.
- **Feiertage:** Ostern und der Nationalfeiertag (25. März).

3.Tag

Wiederholung!

Inhalte:

- **Sprachkenntnisse:** Über eigene und fremde Sprachkenntnisse sprechen, Fragen zu Übersetzungen stellen.
- **Zahlen bis 99:** Zählen und Zahlen angeben.
- **Persönliche Daten:** Adresse, Telefonnummer, E-Mail angeben und ein Formular ausfüllen.
- **Länder und Sprachen:** Namen von Ländern und deren Sprachen.

Grammatische Schwerpunkte:

- **Verben auf -αω:** Konjugation im Präsens (z.B. „γράφω“ – „ich schreibe“).
- **Verneinung:** „Δεν“ zur Verneinung (z.B. „Δεν καταλαβαίνω“ – „Ich verstehe nicht“).
- **Possessivpronomen:** Gebrauch von „μου“, „σου“, „του/της“ (z.B. „το βιβλίο μου“ – „mein Buch“).

Kulturelle Inhalte:

- **Bedeutung der griechischen Sprache** in Geschichte und Kultur.
- **Gastfreundschaft (Φιλοξενία):** Traditionen der griechischen Gastfreundschaft.
- **Griechische Feste:** Besondere kulturelle Ereignisse wie Weihnachten und Neujahr.

4.Tag

Inhalte:

- **Einkaufsgespräch:** Vokabular und einfache Dialoge für den Einkauf.
- **Preise verstehen:** Nach Preisen fragen („Πόσο κοστίζει;“).
- **Getränkemenu verstehen:** Getränke bestellen und nach Auswahl fragen.

Grammatische Schwerpunkte:

- **Unbestimmter Artikel:** „ένας/μία/ένα“ (maskulin/feminin/neutrum).
- **Fragewörter:** „Ποιος, Ποιό, Τι, Που, Πως, Γιατί“ (wer, was, wie, wo, warum).
- **Pluralendungen:** Maskulin, feminin und neutral.

Kulturelle Inhalte:

- **Einkaufen in Griechenland:** Märkte, höflicher Umgang mit Händlern.
 - **Griechische Getränkekultur:** Kaffee, Ouzo, Tsipouro.
 - **Essen gehen:** Taverna-Kultur, lange Mahlzeiten, soziale Bedeutung des Essens.
-

5. Tag**Inhalte:**

- Wiederholung der bisherigen Themen
- Sprechen über Frühstücksgewohnheiten und Alltagsaktivitäten

Grammatische Schwerpunkte:

- Pluralendungen
- Diminutiv
- Doppelte Verneinung
- Mediopassive Verben
- Zeitangaben

Kulturelle Inhalte:

- Griechisches Frühstück (z. B. Joghurt, Oliven, Brot)
- Tagesablauf in Griechenland (spätes Mittagessen, Kaffeepause)
- Länderkunde und wichtige archäologische Orte in Griechenland