

Vertrauen schaffen im Team- Feedback wertschätzend gestalten

Psychologische Sicherheit fördern und Zusammenarbeit stärken

Kursnummer 27M507285

Beginn Freitag, 22.01.2027, 09:30 - 14:00 Uhr

Dauer 1 Termin(e)

Ort VHS im Komed, Raum 632

Dozent Carmen Kamp

Kursentgelt 49,00 €

Offene Kommunikation, Vertrauen und ein konstruktiver Umgang mit Fehlern sind wichtige Voraussetzungen für erfolgreiche Zusammenarbeit. Doch in vielen Teams werden kritische Themen nur zögerlich angesprochen, Feedback wird vermieden oder Missverständnisse bleiben ungelöst. Wie gelingt es, eine Atmosphäre zu schaffen, in der Menschen ihre Ideen einbringen, Fragen stellen und offen miteinander kommunizieren können?

In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen psychologischer Sicherheit kennen und erfahren, wie wertschätzendes Feedback zu mehr Vertrauen, Motivation und Zusammenarbeit beitragen kann. Durch praktische Übungen und Reflexionen entwickeln Sie konkrete Ansätze, um Offenheit und eine positive Feedback-Kultur in Ihrem Team oder Arbeitsumfeld zu fördern.

Was Sie erwartet:

Grundlagen psychologischer Sicherheit und ihre Bedeutung für Teams
Vertrauen als Basis erfolgreicher Zusammenarbeit
Feedback wertschätzend und konstruktiv formulieren
Kommunikationsmethoden für mehr Offenheit und gegenseitiges Verständnis
Praxisnahe Übungen und Erfahrungsaustausch
Konkrete Ideen zur Förderung einer positiven Teamkultur

Zielgruppe:

Führungskräfte, Teamleitungen, Projektleiter*innen sowie alle, die Zusammenarbeit, Kommunikation und Vertrauen in ihrem beruflichen Umfeld aktiv gestalten und stärken möchten.

Über die Dozentin: Carmen Kamp ist Business Trainerin, Coach und Prozessberaterin. Sie verfügt über langjährige Erfahrung als Führungskraft im Vertriebs- und Organisationsmanagement sowie in der Begleitung von Veränderungsprozessen. Ihre Schwerpunkte liegen in den Bereichen Kommunikation, Führung und persönlicher Entwicklung.

Kurstermine

Datum	Uhrzeit	Ort
22.01.2027	09:30 - 14:00 Uhr	VHS im Komed, Raum 632

[zur Kursdetail-Seite](#)